

基础精讲班

基础精讲班

综合素质（小学）

教师资格考试

主讲老师：郑小芳



一、课程介绍

教师资格考试国家统一考试中学段分笔试和面试两大部分，笔试包括三方面，即综合素质、教育知识与能力和专业素质等。

《综合素质》课程内容主要包括五个模块：

模块一：职业理念。

模块二：教育法律法规。

模块三：教师职业道德规范。

模块四：文化素养。

模块五：教育能力。

➤ 二、考试题型与分析（总150分）

根据考纲要求，考试内容和结构安排大体如下：

模块	比例	题型
职业理念	15% (22 分)	单项选择题（50分） 材料分析题（28分）
教育法律法规	10% (15 分)	
教师职业道德规范	15% (22 分)	
文化素养	12% (18分)	
教师基本能力	48% (72分)	单项选择题（8分） 材料分析题（14分） 写作题（50分）
合计	100%	单项选择题：39%（58分） 非选择题：约61%（92分）

第一章 教育观

考纲要求：

- (1) 理解国家实施素质教育的基本要求；
- (2) 掌握在学校教育中开展素质教育的途径和方法；
- (3) 依据国家实施素质教育的基本要求，分析和评判教育现象。

职业理念-素质教育-考纲详解

考纲要求1：理解国家实施素质教育的基本要求：

（一）素质教育的时代背景

它是针对“应试教育”而提出的。“应试教育”——偏离人的发展和社会发展的实际需要，片面追求升学率，过于注重学生智育（过于注重知识而忽视能力）而忽视其他方面的教育。

职业理念-素质教育-考纲详解

考纲要求1：理解国家实施素质教育的基本要求：

应试教育是一种典型的功利教育价值观念。具体体现：

教育对象方面——抓少数学生，以科学家、政治家、艺术家和企业家作为人才标准作为学校培养目标；

促进发展方面——只重视个别学生的个别方面，“重知不重能，重理不重文，重智不重德，重才不重人”。

课程方面——偏重学科知识、技能的传授；

教学组织形式——“满堂灌”；死记硬背；

师生关系方面——非对等的“主客”关系；

教育价值观念——以分数论英雄。

结果：给学校、教师、学生、家长造成莫大伤害，严重影响基础教育质量，影响培养人的目标实现。

职业理念-素质教育-考纲详解

考纲要求1：理解国家实施素质教育的基本要求：

（二）素质教育的文件要求

1999年《中共中央、国务院关于深化教育改革全面推进素质教育的决定》指出：“实施素质教育，就是全面贯彻党的教育方针，以提高国民素质为**根本宗旨**，以培养学生的创新精神和实践能力为**重点**，造就‘有理想、有道德、有文化、有纪律’的德智体美等全面发展的社会主义事业的建设者和接班人。”

职业理念-素质教育-考纲详解

考纲要求1：理解国家实施素质教育的基本要求：

（二）素质教育的文件要求

2006年《中华人民共和国义务教育法》明确规定：“义务教育必须贯彻国家的教育方针，实施素质教育。”表明素质教育上升为国家意志。

职业理念-素质教育-考纲详解

考纲要求1：理解国家实施素质教育的基本要求：

（二）素质教育的文件要求

2010年7月《国家中长期教育改革和发展规划纲要》（2010—

2020年）把国家教育的战略主题确定为：“坚持以人为本、全面实施素质教育是教育改革发展的战略主题，是贯彻党的教育方针的时代要求。其核心是解决好培养什么人、怎样培养人的重大问题，重点是面向全体学生、促进学生全面发展。着力提高学生服务国家服务人民的社会责任感、勇于探索的创新精神和善于解决问题的实践能力。”