

备考导学班

中级会计实务

中 级 会 计 实 务

2 0 2 0 年 中 级 会 计 职 称 资 格 考 试

主讲老师：孙文静



前言



一

中级会计实务科目特点及题型

二

2020年新教材变动情况

三

课程设置及学习方法学习规划

➤ 考试介绍及考试题型

中级会计职称无纸化模式

考生可通过客户端跟随老师练习真题、模拟题和考前最后押题密卷，一定要多利用电脑，还要提高打字速度，熟悉计算器使用方法，进而提升应试水平。





考试介绍及考试题型

题型			分值
客观题	单项选择题	10题 x 1.5分	15分
	多项选择题	10题 x 2分	20分
	判断题	10题 x 1分	10分
	小计	30题	45分
主观题	计算分析题	1题 x 10分 1题 x 12分	22分
	综合题	1题 x 15分 1题 x 18分	33分
	小计	4题	55分
	合计	34题	100分

➤ 考试介绍及考试题型

1.单项选择题的设计特点

单项选择题以基础理论概念的辨析、基础指标计算为主要测试角度，强调测试的广度。

(1) 题目的覆盖面宽。

单项选择题设计了10个，每个1.5分，总分15分，涉及至少10章的内容。

(2) 计算类题目占主，理论辨析题为辅，难度适中。

在2019年考试试卷，共设计了5个计算模式题、5个理论辨析题，更注重实务操作测试。计算模式题所涉环节非常少，均为一步到位的计算，理论测试题也无复杂的辨析过程。

➤ 考试介绍及考试题型

2. 多项选择题的设计特点

多项选择题以理论的理解、应用为主要测试点，对知识点的系统性、综合性要求很高。

(1) 注重基础概念的实务界定。

(2) 甄别理论或实务操作的正误成为多选题的常规设计模板。

正误勘误设计模板可以将知识点进行横向或纵向对比测试，有较强的综合性和灵活性。

(3) 计算类题目客观化。

此类题目是将一组指标计算结果作为备选答案让考生选择正确指标，本质上是多个单选题的合并，更体现计算的全面性和综合性。

➤ 考试介绍及考试题型

3. 判断题的设计特点

(1) 设计倒扣分值，解题存在一定风险。

该类试题一般有10道小题，每小题1分，共10分。每小题判断结果正确的得1分，判断结果错误的扣0.5分，不判断的不得分也不扣分，本类题最低得分为零分。对于并非十分有把握的判断題，宁可不做，以免被倒扣分数。

(2) 增大考试宽度，对非重点章节查缺补漏。

该类试题的内容一般也会涉及教材多个章节，有时会在一些非重点章节出题，各小题一般为一个完整的句子，并不涉及计算。在整个试卷中起到“圈面”的作用。

➤ 考试介绍及考试题型

4.主观题（计算分析、综合题）的设计特点

——孙老师“葵花宝典”7大专题

1.长期股权投资（权益法、金融资产、合并报表）

2.合并报表

3.收入（单独考、差错更正结合）

4.所得税相关账务处理

5.金融资产（金融资产重分类）

6.投资性房地产（单独考、结合固定资产或无形资产）

7.借款费用（可结合固定资产考核）

➤ 2020年新教材变动情况

2020年教材变动很大，But通过率今年会最高

删除 主旋律

实质性变动1：教材章节从21章——19章，删除了两章

删除了非货币性资产交换、债务重组两个章节

说明：存货、固定资产、无形资产等相关章节关于交换和债务重组部分一并删除。

特别提示：新准则已经出台，教材直接删除，2021年肯定加回来

➤ 2020年新教材变动情况

实质性变动2:

受新准则变动影响，关于《租赁》影响部分章节

1.固定资产——删除了与融资租赁固定资产有关的内容

2.负债——借款费用范围中关于“融资租赁”的内容

解读：同样受到准则变动影响，《租赁》准则也变了

财政部也没调整，直接删除，不会考

➤ 课程设置及学习方法学习规划

教材精讲班

精讲官方教材具体内容，按照考点展开，搭配适当习题，带领大家系统学习。

孙老师建议：上课要听懂，听懂后做题，夯实基础，复习巩固

➤ 课程设置及学习方法学习规划

习题解析班

考试就得做题，做题做得多不一定好，老师筛选高质量题目，以最少的题目，掌握更多的知识点

建议：认真研磨每道习题对应的考点，灵活掌握必考重点内容

冲刺专题班

考前提炼精华，浓缩必考内容，根据以往考试规律及考纲预测考试考题及考试方向

建议：考前必听，查漏补缺

➤ 课程设置及学习方法学习规划

孙老师碎碎念

- (1) 教材知识容量大 (19章) ;
- (2) 考试方向明晰, 并不是教材每一页都平均用力;
- (3) 注重理解, 要坚持长期学习, 无法短时间突击;
- (4) 要多动手练习, 熟悉题目套路;
- (5) 切忌只做客观题, 切忌边看答案边做题!