

冲刺专题班

冲刺专题班

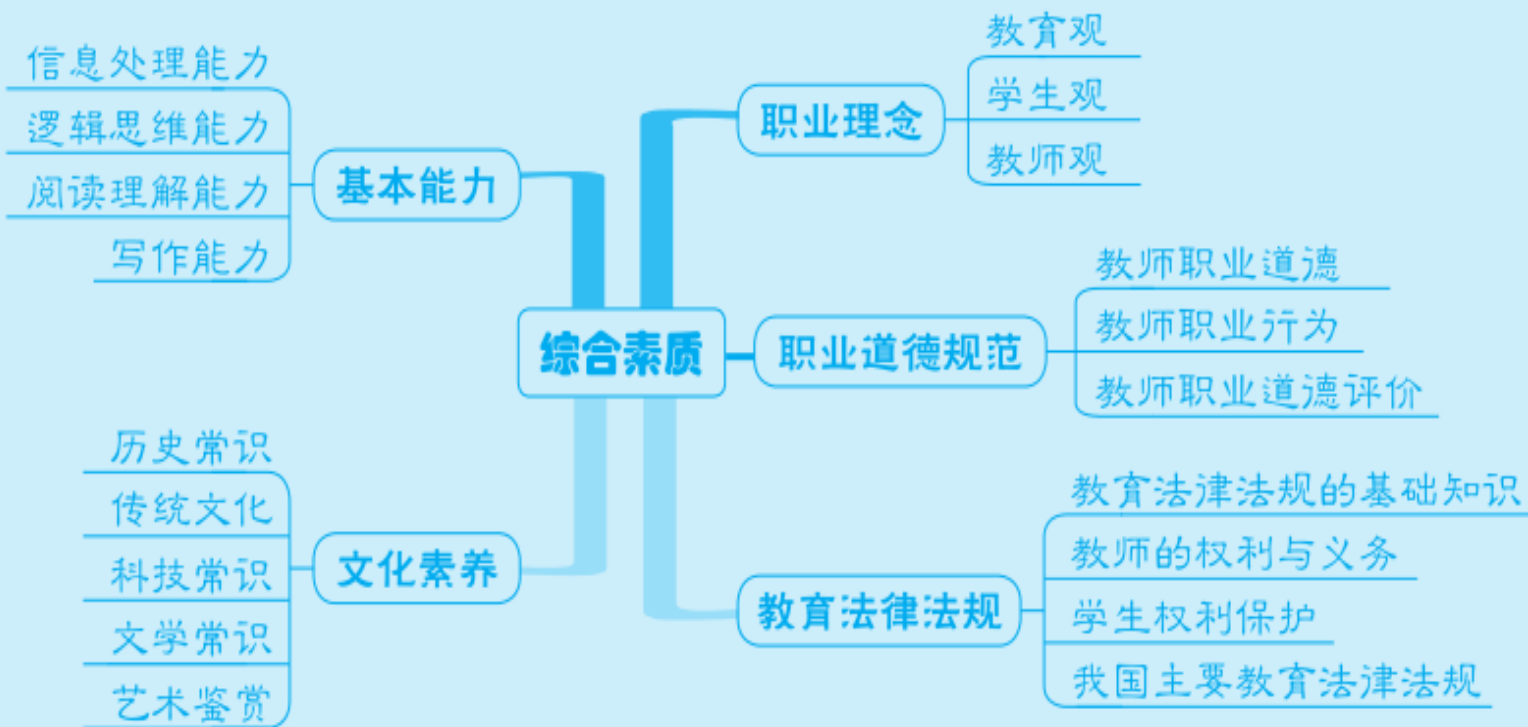
综合素 质（小学

教师资格考试

主讲老师：郑小芳



课程构架



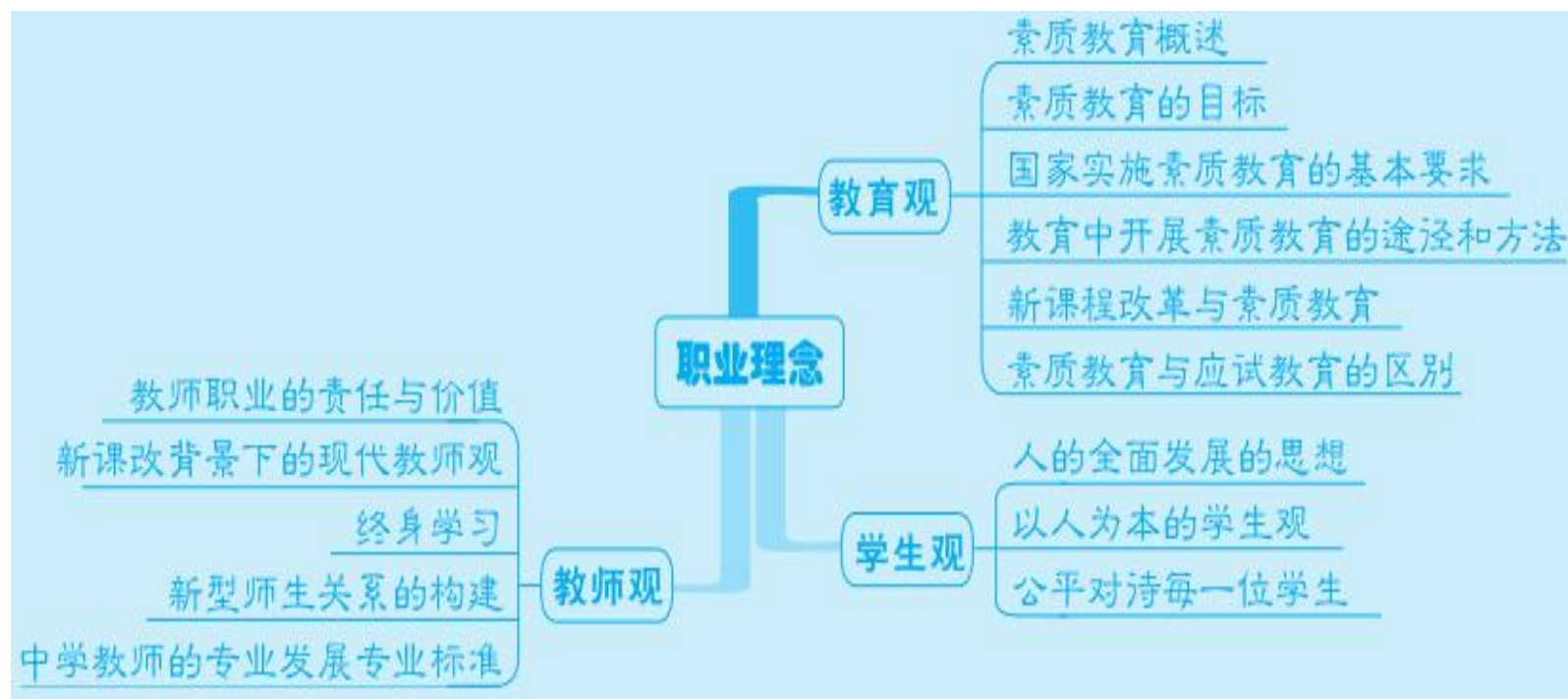


考试题型与分析

考情一览表

模块	比例	题型
职业理念	15%	单项选择题 材料分析
教育法律法规	10%	
教师职业道德规范	15%	
文化素养	12%	
基本能力	48%	
合计	100%	单选：39%；非选择：61%

第一章 职业理念

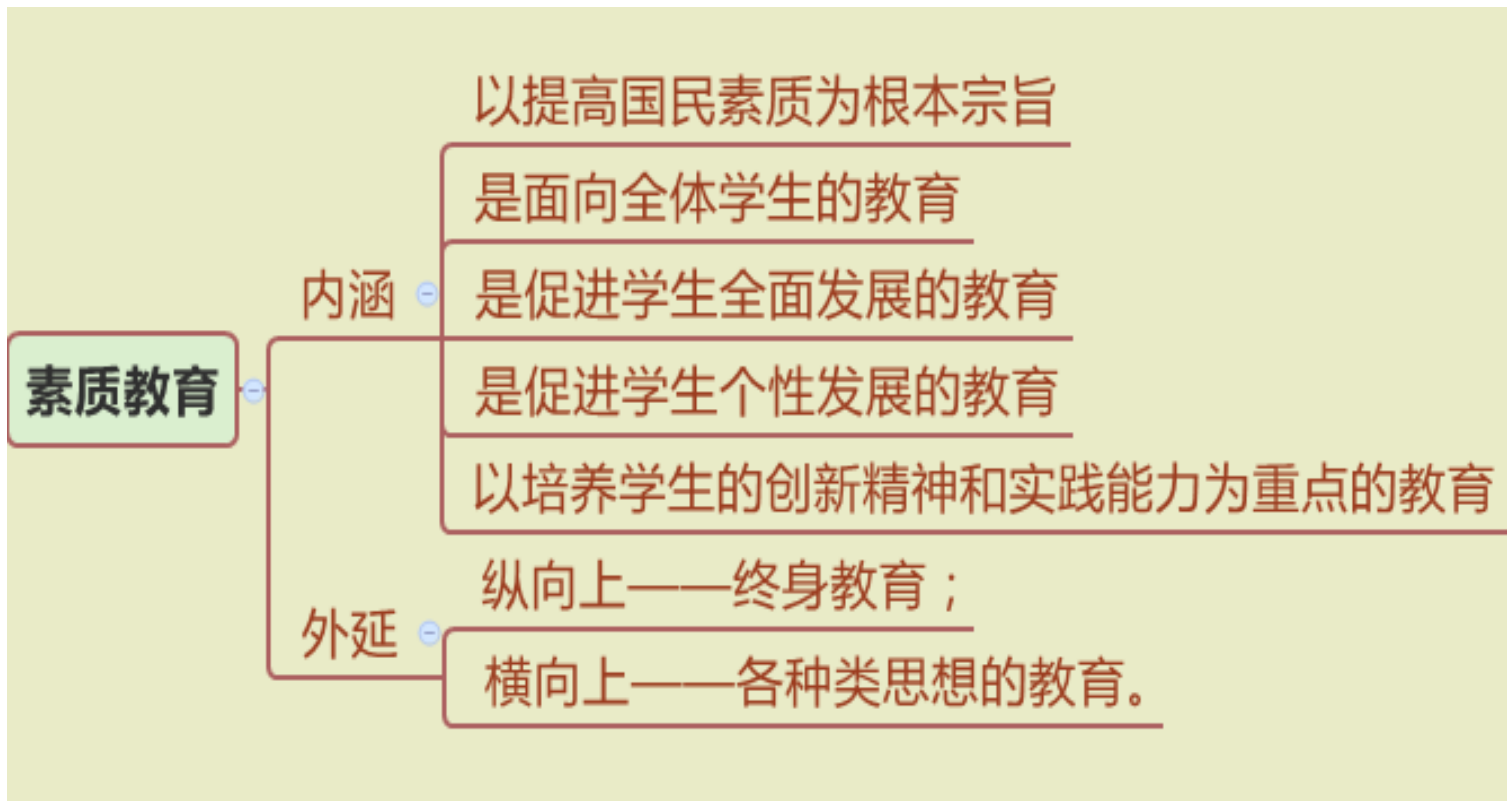




第一章 职业理念

考点1. 素质教育观的内涵

口诀：提素个性创两全





第一章 职业理念

考点2. 教师教学观的转变

素质教育背景下的教学观：

1. 教学从“教育者为中心”转向“学习者为中心”；
2. 教学从“教会学生知识”转向“教会学生学习”； --知识与技能
3. 教学从“重结论轻过程”转向“重结论的同时更重过程” --过程与方法
4. 教学从“关注学科”转向“关注人” --情感态度价值观



第一章 职业理念

考点3. 新课程改革的具体目标

- ①转变课程功能（核心目标）
- ②体现课程结构的均衡性、综合性和选择性
- ③密切课程内容与生活 and 时代的联系
- ④改善学生的学习方式
- ⑤建立与素质教育理念相一致的评价和考试制度
- ⑥实行三级课程管理制度



第一章 职业理念

考点4. 新课程改革的学习方式及评价方式

新课改提倡的学习方式

1. 自主学习
2. 合作学习
3. 探究学习

新课改提倡的评价方式

1. 评价主体的多元化
2. 评价内容的综合化
3. 评价过程的动态化
4. 评价方式的多样化