

# 《保教知识与能力》



# 考试内容

## 保教知识与能力

1 学前儿童发展

2 学前教育原理

3 生活指导

4 环境创设

5 游戏活动的指导

6 教育活动的组织与实施

7 教育评价

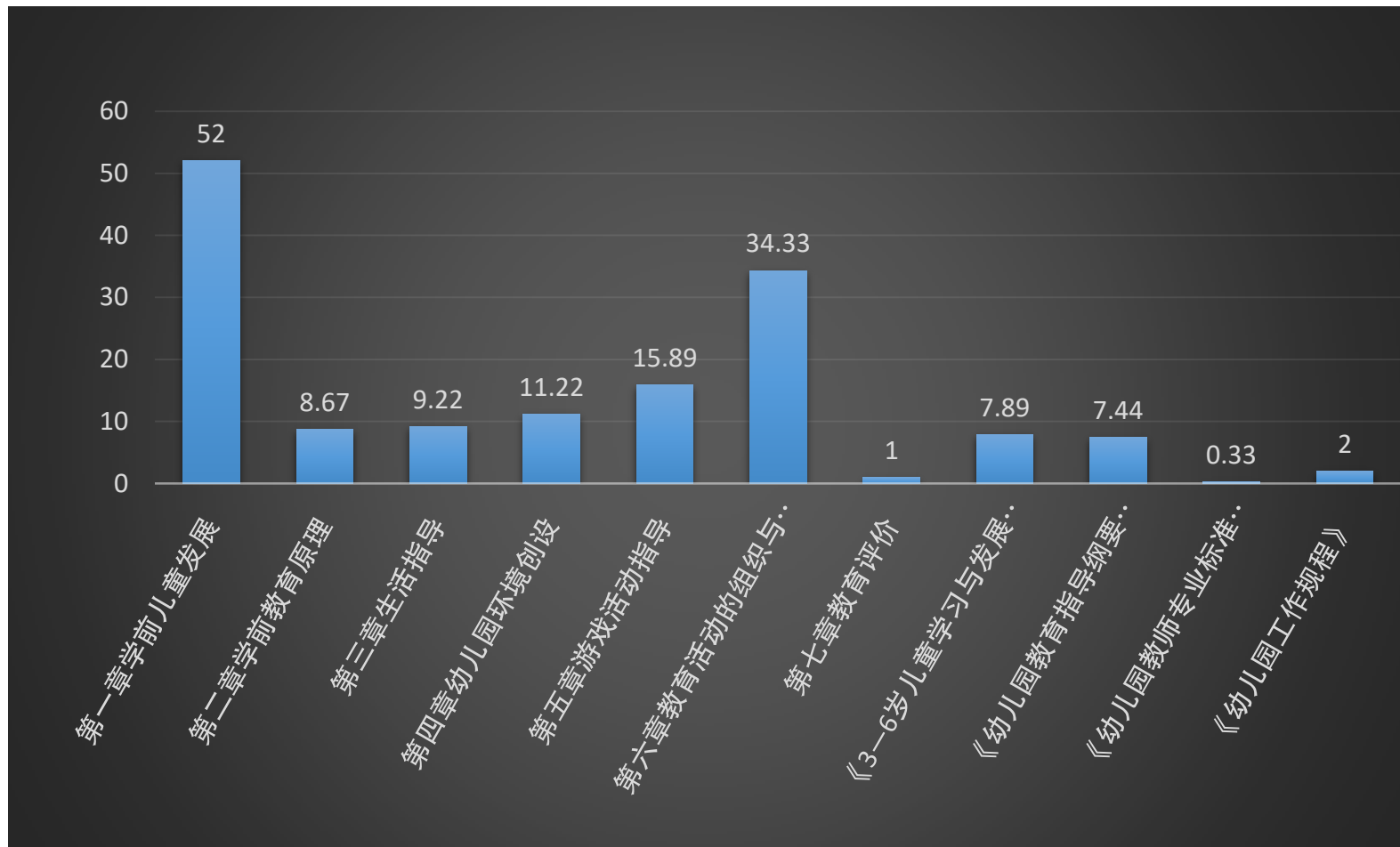
## ▶ 题型题量的分值分布

题型题量的分布			
题型	题量	分值	总分值
单选	10	3	30
简答	2	15	30
论述	1	20	20
材料分析	2	20	40
活动设计	1	30	30
总计	16		150



# 考情分析

## 近四年章节分数平均值





## 题型示例

---

### (1) 【选择题】

小班同一个“娃娃家”中，常常出现许多“妈妈”在做饭，每位幼儿都感到很满足。这反映了小班幼儿游戏行为的特点是（ ）

- A.喜欢模仿
- B.喜欢合作
- C.协调能力差
- D.角色意识弱



## 题型示例

---

### (2) 【简答题】

请依据皮亚杰的理论，简述2~4岁儿童思维的主要特点（15分）

### (3) 【论述题】

什么是幼儿园一日生活常规（2分）？试述培养幼儿一日生活常规的意义和方法（18分）



## 题型示例

### (4) 【材料分析题】

材料：

4岁的石头在班上朋友不多，一次，他看见琳琳一个人在玩，就冲上去紧紧地抱住林琳。

琳琳感到不舒服，一把推开了石头。石头跺脚大喊：“我是想和你做朋友啊！”

问题：

(1) 请根据上述材料，分析石头在班里朋友不多的原因（10分）

(2) 教师应该如何帮助石头改善朋友不多的状况？（10分）



## 题型示例

### (5) 【活动设计题】

请围绕“有用的工具”为大班幼儿园设计主题活动，应包含三个子活动。

要求：

- (1) 写出主题活动的总目标；
- (2) 写出一个子活动的具体活动方案，包含活动的名称、目标、准备和主要环节；
- (3) 写出另外两个子活动的名称、目标。





# 学习规划



## 课前准备

1. 笔记本
2. 教材
3. 完整的空余时间
4. 合理的规划



## 听课中

1. 多种感官共同参与
2. 有疑问的记下来
3. 重点内容勾画好
4. 不要跳着看



## 听课后

1. 学练结合
2. 按章节做练习题
3. 及时复习



# 写在后面

不要让你的梦想只是想想而已。  
只要有1%的希望，也要付出99%的努力。





---

# 感谢观看

---

本班次课程结束，祝大家取得好成绩