

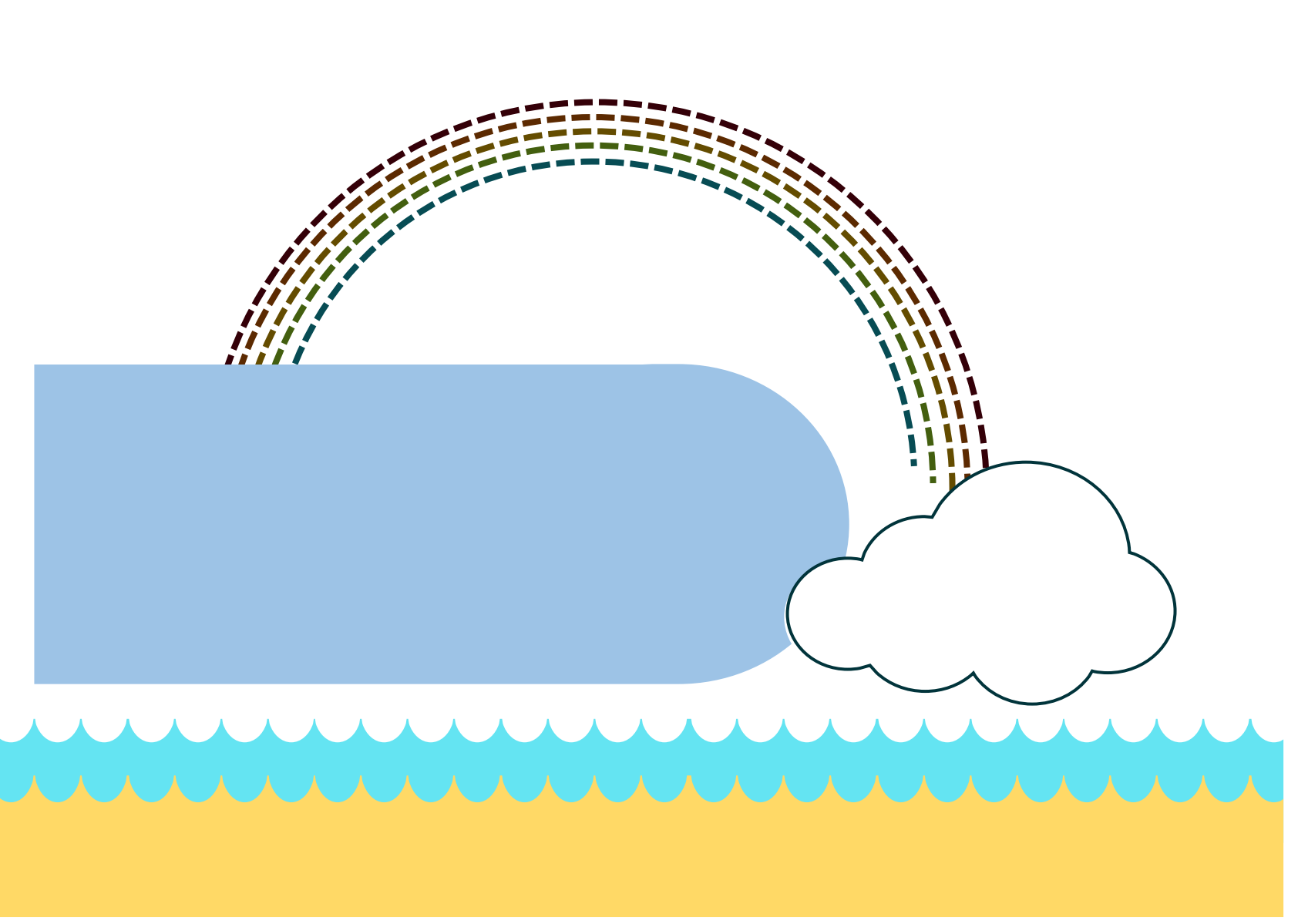
基础精讲班

基础精讲班

# 保 教 知 识 与 能 力

国 考 教 师 资 格 证 考 试

主讲老师：石玥



# 第一章 学前儿童发展

# 第一章 学前儿童发展

## 本章知识树总览



# 第一章 学前儿童发展

## 历年考情分析

第一章 学前儿童发展				
题型/题量	单选	简答	论述	材料分析题
2015年上	5	1		1
2015年下	3		1	2
2016年上	6	1	1	1
2016年下	4	1		1
2017年上	5	1		1
2017年下	3	1		1
2018年上	3	1		1
2018年下	3	1		1
2019年上	4	1		1
2019年下	5	1		1

# 第一章 学前儿童发展

## 历年考情分析





# 第一节 婴幼儿发展

# 第一节 婴幼儿发展

## 知识树预览

### 第一节 婴幼儿发展

1 婴幼儿发展概述

2 婴幼儿身心发展的年龄阶段特征及发展趋势

3 幼儿身体发育、动作发展

# 第一节 婴幼儿发展

## 一、婴幼儿发展概述

### (一) 婴幼儿发展概念

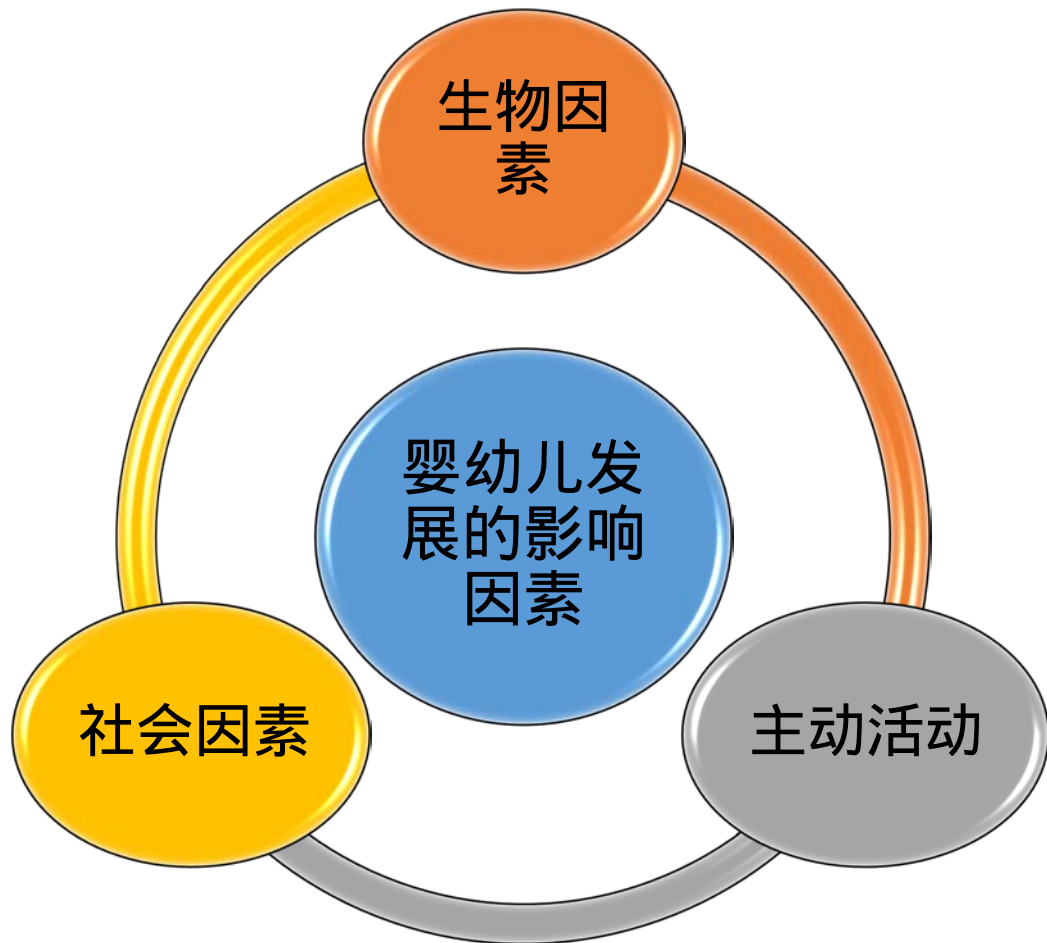
婴幼儿的发展是指在幼儿成长过程中生理和心理方面有规律地进行量变与质变的过程。





## 第一节 婴幼儿发展

### (二) 婴幼儿发展的影响因素



# 第一节 婴幼儿发展

## (二) 婴幼儿发展的影响因素

### 1. 生物因素

#### (1) 遗传因素

提供发展人类心理的最基本的自然物质前提

奠定婴幼儿心理发展个别差异的最初基础

#### (2) 生理成熟

生理成熟又叫生理发展，是指身体结构和机能生长发育的程度和水平。

## 第一节 婴幼儿发展

---

2. 社会因素环境和教育是影响儿童发展的社会因素。

(1) 环境使遗传和生理成熟所提供的发展可能性变成现实。

(2) 社会生活条件和教育是制约婴幼儿发展水平的重要因素。

## 第一节 婴幼儿发展

---

### 3. 婴幼儿的主动活动

(1) 婴幼儿心理是在活动中产生、发展并表现出来的  
婴幼儿心理不仅在活动中产生，而且是在活动中发展的。

(2) 婴幼儿心理的内部矛盾是在活动中产生并转化的  
影响婴幼儿心理发展的种种主客观因素是相互联系、相互作用的。

## 第一节 婴幼儿发展

### 真题再现

【2017上半年】生活在不同环境中的同卵双胞胎的智商测试分数很接近，这说明（ ）

- A．遗传和后天环境对儿童的影响是平行的
- B．后天环境对智商的影响较大
- C．遗传对智商的影响较大
- D．遗传和后天环境对智商的影响相对

## ➤ 第一节 婴幼儿发展

---

真题再现

【答案】C

# 第一节 婴幼儿发展

## 二、婴幼儿身心发展的年龄阶段特征及发展趋势

(一) 有关儿童心理发展阶段的几个概念 (理解概念)

(二) 婴幼儿心理发展的年龄阶段特征 (单选、材料第一问)

(三) 婴幼儿身心发展的趋势 (理解)

## 第一节 婴幼儿发展

### (一) 有关儿童心理发展阶段的几个概念 (选择)

转折期和危机期	<p>在儿童心理发展的两个阶段之间，有时会出现心理发展在短期内突然急剧变化的情况，称为儿童心理发展的转折期。</p> <p>由于儿童心理发展的转折期常常出现对成人的反抗行为，或各种不符合社会行为准则的表现，所以也有人把转折期称为危机期。Ps:转折期是儿童在心理发展过程中必然出现的，但“危机”却不是必然出现的。</p>
关键期	<p>指儿童心理发展某种特征的形成或儿童某种能力的发展，在某一个时期容易出现，过了这个时期，就难以产生。容易形成某种心理特征的时期，称为儿童心理发展的关键期。</p>



## 第一节 婴幼儿发展

<p>敏感期和最佳期</p>	<p>儿童心理发展的敏感期或最佳期，是指儿童学习某种知识和形成某种能力或行为比较容易、儿童心理某个方面发展最为迅速的时期。</p> <p>错过了敏感期或最佳期，不是不可以学习或形成某种知识或能力，但是比起敏感期和最佳期来说，就较为困难发展比较缓慢。</p>
----------------	--

## 第一节 婴幼儿发展

### 小试牛刀

( )幼儿阶段，儿童能轻松地学会母语，错过这一时间，语言能力将受到严重损害。这一时间被称为语言发展的( )

- A.关键期
- B.习惯化
- C.转折期
- D.去习惯化

## ➤ 第一节 婴幼儿发展

---

参考答案

【答案】A