

备考导学班

面试理论

面试考试理论（幼儿）

教 师 资 格 考 试

主讲老师：赵中宝



1

考情梳理

2

课程介绍

一、测试性质

面试是幼儿园教师资格考试的有机组成部分，属于标准参照性考试。笔试合格者，可参加面试。



二、测试目标

面试主要考查申请幼儿园教师资格人员应具备的基本素养、职业发展潜质和保教实践能力，主要包括：

- 1.良好的职业道德、心理素质和思维品质。
- 2.仪表仪态得体，有一定的表达、交流、沟通能力。
- 3.有一定的技能技巧，能够恰当地达成保教目标。



考纲再现

三、测试内容与要求

(一) 职业认知

1. 爱幼儿，尊重幼儿。
2. 对幼教工作有热情、有责任心。

(二) 心理素质

1. 具有一定的情绪调控能力。
2. 乐观开朗、有自信心。

(三) 仪表仪态

1. 行为举止自然大方，有礼貌。
2. 服饰得体，符合幼儿教师职业特点。



考纲再现

三、测试内容与要求

(四) 交流沟通

1. 有较好的言语表达能力。口齿清楚，普通话标准，语速适宜，表达比较准确、简洁、流畅、有条理，有一定的感染力。
2. 善于倾听、交流，有亲和力。

(五) 思维品质

1. 能正确地理解问题，条理清晰地分析思考问题。
2. 有一定的应变能力，在教育教学中表现出一定新意。

(六) 了解幼儿

1. 具有了解幼儿兴趣、需要、已有经验和个体差异的意识。
2. 能通过观察来了解幼儿。



考纲再现

三、测试内容与要求

(七) 技能技巧

1. 熟悉一些幼儿喜欢的游戏和故事。
2. 具有一定的弹、唱、画、跳、手工制作等幼儿教育所必需的基本技能。

(八) 评价与反思

1. 能对录像或资料中的教育活动、教育行为进行评价；或能对自己的面试表现进行评价。
2. 能根据评价结果提出进一步改善的意见。



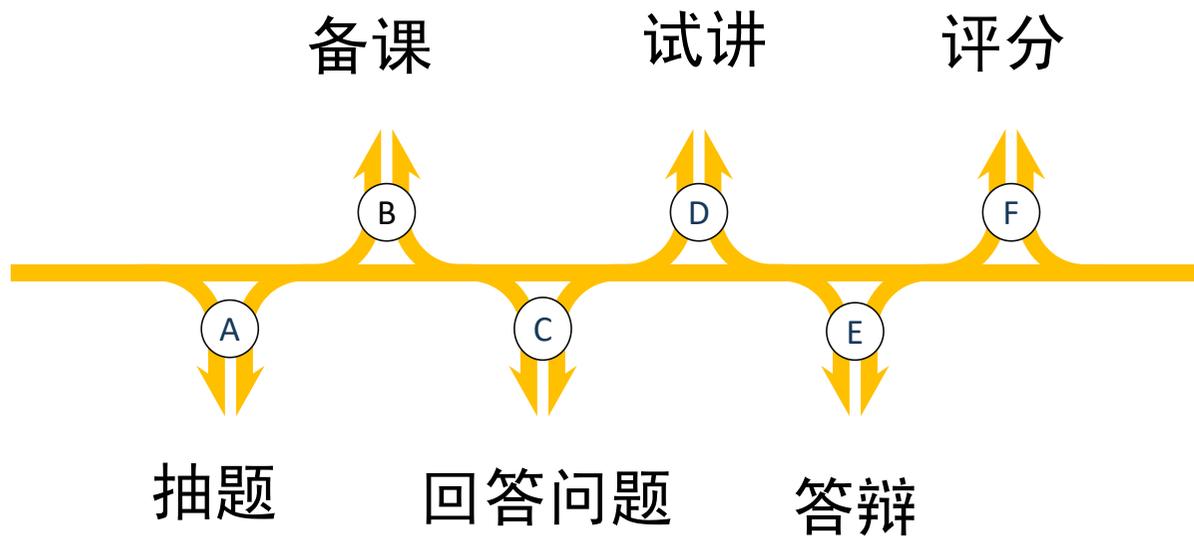
四、测试方法

采取结构化面试和展示相结合的方法。通过展示、回答问题、陈述等方式进行。

考生按照有关规定进行准备，时间20分钟，接受面试，时间20分钟。考官根据考生面试过程中的表现，进行综合性评分。



考情梳理



面试6大环节

- ①教师要耐得住寂寞、清贫，教师要守住这片净土，你为什么选择教师这个行业？
- ②有家长到学校找到了校长投诉你，认为你教的不好，你怎么办？
- ③校长让你来组织一次夏令营活动，你打算怎么办？
- ④针对择校难和家长纷纷送孩子去上各类培训班的现象你怎么看？
- ⑤你上课期间，班里多名学生表现出发热、腹泻、腹痛等食物中毒症状，你怎么办？



真题

例一：

请你给小班幼儿讲一个故事。

（故事自选。如考生没有故事，可提供）。

例二：

请用绘画为大班主题活动“动物的冬眠”设计一个主题展示墙。

真题

1.请问你刚才这节课想要达到什么样的教学目标？

2.你在前面设置了xxxx教学目标，请问后面哪个环节实现了这个教学目标？如何实现的？用什么教学方法实现的？

3.请问你这节课的知识目标（技能目标、过程和方法目标、情感态度和价值观目标）是什么？为什么这样设置？依据是什么？



课程介绍

评分解读

考情分析

试讲分析

答辩指导

结构化精讲





复习建议

- 1、与笔试的关系
- 2、自我评估
- 3、前期准备
- 4、练习误区
- 5、听课建议