

基础精讲班

面试考试理论（幼儿）

教 师 资 格 考 试

主讲老师：赵中宝

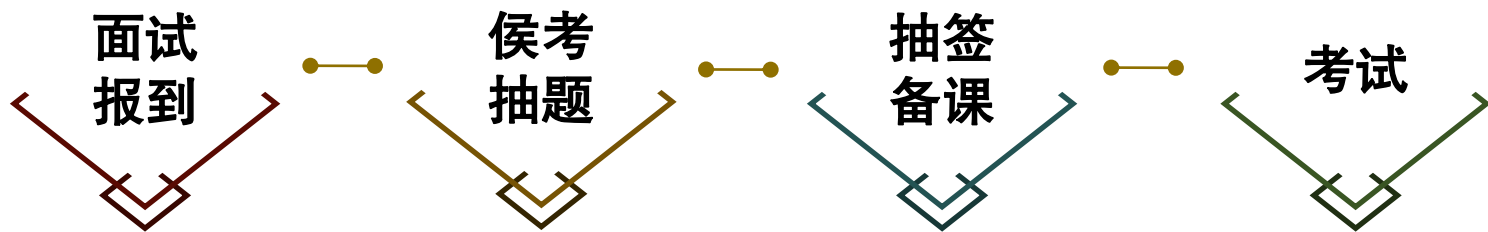
理论篇

面试 基本理论

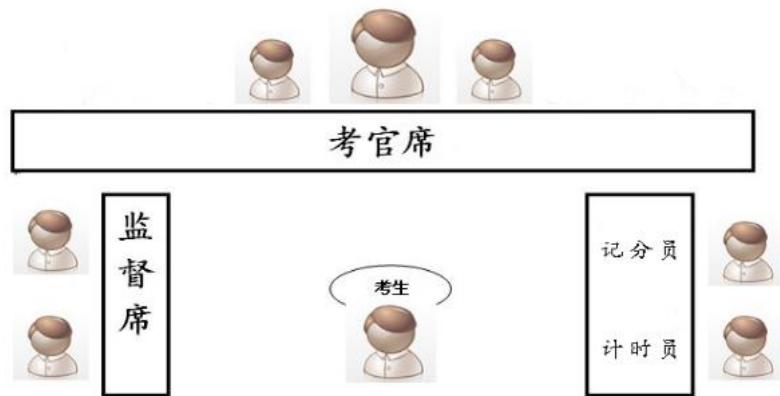


面试流程

幼儿教师资格考试面试使用教育部考试中心统一研制的面试测评系统，采取结构化面试和展示结合的方法，通过抽题、课程与技能展示、答辩等方式进行，测查考生是否具备成为教师的基本素养、职业发展潜质和教学教育实践能力。



面试考场布置



面试测评要素一

序号	测试项目	权重	分值	评分标准
一	职业认知	10	5	爱幼儿，尊重幼儿
			5	有热情、有责任心
二	心理素质	10	5	能较好地调控情绪与情感
			5	开朗、乐观、善良
三	仪表仪态	10	6	五官端正，行为举止自然大方，有礼貌
			4	服饰得体，符合幼儿教师职业特点
四	交流沟通	15	8	有较好的言语表达能力。普通话标准，口齿清楚，表达流畅，语速适当，有感染力
			7	善于倾听、交流，有亲和力

面试测评要素二

序号	测试项目	权重	分值	评分标准
五	思维品质	15	8	能条理清晰地分析思考问题。
			7	有一定的应变能力，在活动设计与实施、环境创设上表现出一定新意。
六	了解幼儿	10	5	有了解幼儿兴趣、需要、已有经验和个体差异的意识。
			5	能通过观察来了解幼儿。
七	技能技巧	20	10	熟悉一些幼儿喜欢的游戏和故事。
			10	具有弹、唱、画、跳、讲故事、手工制作等基本技能。
八	评价与反思	10	5	能对教育活动和教育行为进行较客观的评价。
			5	能根据评价结果提出改进意见。

教师资格认定

A+



ntce.neea.edu.cn

面试成绩



合格证明



资格认定



面试礼仪之仪容



董浩叔叔



鞠萍姐姐



哆来咪



金龟子



月亮姐姐



小鹿姐姐



精神饱满，充满活力。
优雅端庄，自然清新。

面试礼仪之仪表



服装：色调柔和、大方典雅、美而不俗。

表情：笑意盈盈、温和坚定、真诚自然。

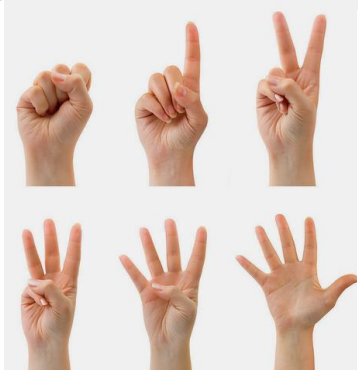
面试礼仪之教姿教态



站姿：
端正、稳重、
亲切、自然。



手势：
自然大方、
手位恰切、
表情达意。



语言：
亲切、自然、
纯真，流露天
真烂漫之情



面试礼仪之考场礼仪

开始：敲门→进门亮相→行走→站定→微笑→扫视→问好→鞠躬

考试：结构化→结束语\试讲→结束语\答辩→结束语

结束：擦黑板→致谢→关门离场



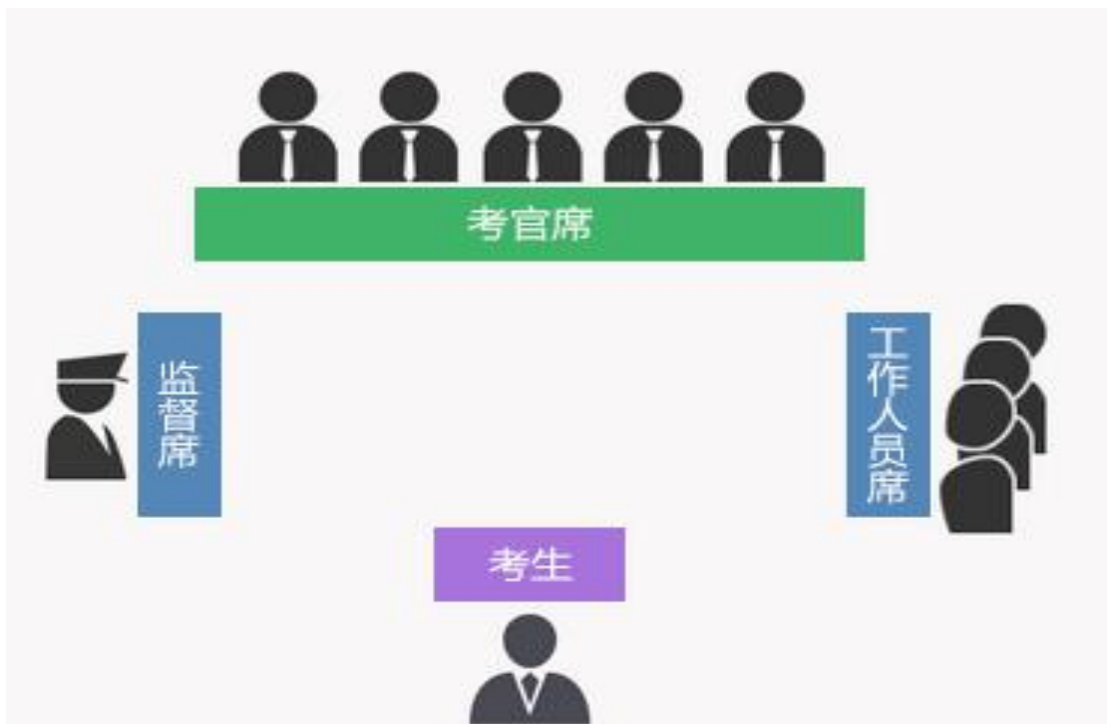
2

结构化 面试概述



➤ 结构化面试概念

结构化面试是一种对**测评要素、面试题、实施程序、评分标准、考官组成**等方面按要求进行规范性设计的面试方法。考官按照预先设定好的试题对每个考生进行提问，并根据考生的回答和行为表现，对其相关能力和个性特征作出相应的评价。



➤ 真题展示之结构化



- 你正在教室里上课，忽然一只大黄蜂飞进来，很多小朋友都吓哭了。这时，你怎么办？
- 豆豆第一天来上幼儿园，就一刻不停地哭。第二天、第三天，一直如此，从不参加任何活动。他会一直紧紧拿着自己从家里带来的玩具，坐在远离小朋友的地方，默默地流着泪。作为老师，你怎么办？

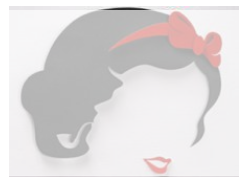
3

试讲 面试概述





试讲真题再现



讲故事

完整、流畅、声情并茂讲述故事，讲故事过程中提问两个问题，设置情境表演。

设计3种过渡游戏的玩法，就其中一种展示出来，说清楚游戏的玩法和规则。



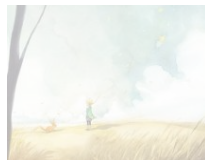
游戏



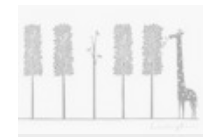
绘画

给故事画一幅插画，设计相应主题的简笔画墙饰。

完整朗诵儿歌，看图编儿歌，并组织一个活动加深幼儿对儿歌的了解。



儿歌



弹唱

完整弹唱歌曲，并设置相应的教学情境。

试讲备课纸再现

备课纸示例

XX班XX领域XX活动_____

一、活动目标

- 1.认知目标
- 2.技能目标
- 3.情感目标

二、活动重点难点

- 1.教学重点
- 2.教学难点

三、活动准备

四、活动过程

- 1.活动导入
- 2.活动展开（整体感知、巩固提高、创编续编等）
- 3.活动结束

五、活动延伸



活动目标

怎么写？



➤ 活动目标制定原则

- 1 目标具备针对性
- 2 目标制定要全面
- 3 目标难易度适宜



{教学没有目标就像航海没有指南针}